



ПРИКАЗ

от «_08_» августа_ 2024 г.

№ __32 / В ____

ПРИКАЗ

Об организации работы по профилактике ДДТТ

В соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ, Федеральное целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения», Приказом Управления образования администрации города Нижнекамска «Об усилении деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию и проведение работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ, ведение Паспорта безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Шарифуллину Марию Сергеевну
2. Ющевой М.В. утвердить план мероприятий на 2024-2025 учебный год по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ (Приложение 1).
3. Руководитель ЮИД Шарифуллина М.С.
 - 3.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий МБОУ «Простинская ООШ» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 3.2. Организовать проведение с учащимися 1- 4 классов «Минуток безопасности» еженедельно по вторникам в течение учебного года.
 - 3.3. Организовать работу с учащимися по созданию и отработке безопасного маршрута следования от дома к школе.
 - 3.4. Провести работу по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами.
 - 3.5. Обеспечить функционирование стендов безопасности дорожного движения в классных кабинетах.
 - 3.6. Организовать и провести в течение учебного года родительские собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД УМВД по городу Нижнекамску.
 - 3.7. Обеспечить участие учащихся в районных, городских, республиканских конкурсах и соревнованиях по пропаганде безопасного дорожного движения на дорогах.
 - 3.8. Отражать результаты деятельности школы по профилактике ДДТТ в средствах массовой информации.
 - 3.9. Анализ работы по профилактике ДДТТ представить к концу учебного года (по плану).
4. Заместителю директора по воспитательной работе Ющевой М.В утвердить состав школьного отряда «Юные инспектора дорожного движения» в соответствии с

положением об отряде «Юные инспектора движения».

5. Утвердить план занятий с отрядом «Юных инспекторов дорожного движения» (Приложение 2).

6. Утвердить план занятий с обучающимися, имеющими велосипеды, скутеры и роликовые коньки (Приложение 3).

7. Утвердить план работы с родителями (Приложение 4).

8. Утвердить план контроля состояния изучения ПДД (Приложение 5).

9. Методическому объединению классных руководителей:

9.1. Разработать программу по профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения».

9.2. Включить в тематику классных часов вопросы по пропаганде безопасности дорожного движения.

10. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по воспитательной работе Ющеву Марию Викторовну

Директор МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ

Гайнуллин И.Р.

План занятий с юными инспекторами движения

Занятия организуются школьным руководителем ЮИД по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ОГИБДД УМВД, родительская общественность, врачи.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИДДД. порядке вступления в него предстоящей работе.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ III”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД. и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города (поселка)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № 11

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для авто мотолюбителей. Провести утренник "Светофор - наш друг" в подшефных классах.

Занятие № 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие "Они нарушают правила дорожного движения". По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников.

Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Зачет на знание ПДД

Занятие № 19

Зачет по программе ЮИДД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДДовцев. Рассказ о работе в школьной линейке. Обобщение положительного опыта работы ЮИДД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду.

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Занятие № 21 Прием зачета по ПДД

